**Актуальность**

 Сегодня одной из самых актуальных проблем является воспитание в детях патриотизма. Дошкольные учреждения образования - это самое первое звено системы образования. Они призваны сформировать у детей базовое представление об окружающем нас мире, об отношении человека к природе, к малой Родине. Для этого нужно определить нравственные ориентиры, которые могут вызвать чувства единения и самоуважения.

В последние несколько лет в нашей стране произошли значительные изменения. Касаются они нравственных ценностей, отношения к историческим событиям в нашей стране, к известным личностям. У людей поменялось отношение к Родине. Раньше мы гораздо чаще слышали и пели сами гимны своей стране, а сегодня о ней часто говорят негативно. Трудности в переходном периоде являются как раз причиной приостановки гражданско-патриотического воспитания. Что бы ни менялось в обществе, воспитание нежных чувств к своей стране у подрастающего поколения, гордости за нее, необходимо во все времена. Если мы хотим, чтобы наши дети любили свою страну, город, нам следует показать ее с привлекательной стороны.

Патриотизм - это проявление любви не только к красивой и сильной, могучей стране, но и к стране, оказавшейся в сложном положении: непонимание, бедность, раздор, либо военные конфликты. Воспитание патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны сегодня становится одной из самых главных задач образования.

К.Д. Ушинский писал, что "Ребенку нечего отрицать, ему нужна положительная пища, кормить его ненавистью, отчаянием и презрением может только человек, не понимающий потребностей детства".

Понимая важность данного вопроса, одним из направлений в учреждении образования становится работа по гражданско-патриотическому воспитанию, эта задача входит в годовой план.

Патриотическое чувство по своему содержанию многогранно. Это и любовь к своей семье, родным местам, гордость за народ, ощущение своей связи с окружающим миром, стремление сохранять и приумножать богатство страны. Поэтому задача педагогов:

 воспитание у детей любви, привязанности к дому, семье, улице, детскому саду, городу;

  формирование бережного отношения живой и неживой природе;

  воспитание уважения к чужому и своему труду;

 развитие интереса к русским промыслам и традициям;

 формирование базовых знаний о правах человека;

  расширение имеющихся представлений о своем городе;

  знакомство воспитанников с государственной символикой (флаг, герб, гимн);

  воспитание чувства гордости, ответственности за достижения своей страны;

  формирование уважения, толерантности ко всем народам с их традициями.

Уважение, терпимость, принятие и правильное толкование мировых культур должно прививаться в раннем возрасте, т.е. в детском саду. Почтительно и уважительно относиться к представителям всех культур - обязательное условие толерантного воспитания, и в детском саду воспитатели должны довести это до детей, что все люди в своих правах и достоинствах равны, хотя они отличаются по природным признакам.

Проблема толерантного воспитания актуальна сегодня, потому что именно в последние несколько лет происходят существенные изменения в политической, экономической и культурной жизни страны. Толерантность воспитывается посредством развития хороших манер, привычек, культуры межличностного общения в мире непохожих людей.

Решение данных задач происходит во всех видах деятельности детей: в играх, в труде, в образовательной, в быту, в совместной деятельности детей и воспитателей.

Воспитание патриотических чувств - это длительный, сложный, непрерывный процесс, который подразумевает корректировку существующих разработок мероприятий на дальнейших этапах работы в зависимости от полученных результатов. Работа по направлению гражданско-патриотического воспитания осуществляется по следующим направлениям:

1. Сопровождение методическими вспомогательными ресурсами;

2. Работа с детьми;

3. Работа с родителями.

**Круглый стол для законных представителей воспитанников**

**«Нравственно-патриотическое воспитание в семье»**

 «Ребенок – зеркало семьи, как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца». В.С. Сухомлинский

**Цели:**

формирование социального опыта, личностных качеств ребёнка на основе его включения в систему социальных отношений;

раскрытие сущности и значения работы родителей и воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию детей;

привлечение внимания родителей к обмену мнениями о нравственно-патриотическом воспитании в семьях воспитанников.

**Задачи:**

объединить усилия детского сада и семьи в вопросе формирования нравственно-патриотических качеств у детей группы;

помочь родителям овладеть знаниями о нравственном и патриотическом воспитании.

**Предварительная работа:**

анкетирование родителей: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»; подготовка памятки для родителей: «Нравственно-патриотическое воспитание»; подборка мудрых мыслей, цитат и высказываний по теме «Круглого стола»; подготовка фрагментов пословиц о нравственном и патриотическом воспитании, для составления родителями.

**Участники**: воспитатель и родители.

**Место проведения**: помещение группы.

**План проведения:**

*1. Вступительный этап:*

Разминка: «Соберем пословицу» - для создания комфортной обстановки, эмоционально-положительного настроения.

*2. Основная часть:*

а) Введение в проблему - выступление воспитателя группы на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание в семье».

б) Педагогическое обучение: (семейное воспитание, нравственное и патриотическое воспитание).

в) Дискуссионная часть.

 *3. Подведение итогов мероприятия.*

Вручение памятки каждой семье: «Нравственно-патриотическое воспитание».

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Уважаемые родители, здравствуйте! Я очень Вам благодарна, что Вы нашли время и сегодня пришли поделиться своим опытом о нравственно-патриотическом воспитании ребенка в вашей семье. Перед вами на столе разложены фрагменты двух пословиц, давайте дружно их соберем, объясним их смысл и отношение к нашему мероприятию.

Родители выполняют задание, собирают пословицы: «Добрый человек добру и учит», «Родной край – сердцу рай».

**Воспитатель:** Спасибо за хорошую, дружную работу. Будьте добры, скажите, мне, пожалуйста, к чему можно отнести первую пословицу.

 - к нравственному воспитанию (*комментарии родителей*).

**Воспитатель:** Спасибо! А к чему отнесем вторую пословицу?

- к патриотическому воспитанию (*комментарии родителей*).

*Воспитатель делает обобщение и переходит к основной части.*

Уважаемые родители, в наше время одной из основных задач дошкольного учреждения образования является нравственно - патриотическое воспитание детей. И без вашей помощи решить эту задачу невозможно, поэтому важным условием является тесная взаимосвязь с вами, с семьями воспитанников. Мы ведь с вами прекрасно понимаем, что именно семья – это основа нравственного и патриотического воспитания, давайте вспомним высказывание В.А. Сухомлинского: «Подлинная школа воспитания сердечности – это семья; отношение к матери, отцу, дедушке, бабушке, сестрам, братьям является испытанием человечности». Как вы можете объяснить это высказывание? (*Комментарии родителей*)

**Воспитатель:** Конечно, именно в семье ребенок получает первые уроки уважения к старшим, любви к младшим, к Родине, родному городу. Вы и ближайшие окружение ребенка являетесь образцом поведения, восприятия и общения с окружающим. Для формирования основ нравственного и патриотического воспитания большое значение имеет семейное воспитание, как мы с вами можем объяснить, что же это такое? (*Комментарии родителей о семейном воспитании*).

**Воспитатель:** Семейное воспитание - систематическое, целенаправленное воздействие на ребенка, взрослых членов семьи и семейного уклада. Наши дети не рождаются злыми или добрыми, нравственными или безнравственными и только от семьи зависит, какие нравственные качества разовьются у каждого ребенка, какие эмоции, знания ему будут заложены, какими впечатлениями его обогатят. Давайте вместе с вами вспомним качества, которые можем отнести к нравственным. (*Доброта, порядочность, дисциплинированность, коллективизм, товарищество*).

**Воспитатель:** Из всего сказанного мы можем сделать вывод, что все нравственные качества, которые сформируются у наших детей – результат целенаправленного воспитания и обучения, влияние общественной среды и тут бы я хотела вспомнить высказывание А.И. Герцена: «Есть много родов образования, но выше всего стоит нравственное воспитание, которое делает нас человеком». Так же как и нравственное воспитание не возникает само по себе, так и патриотическое воспитание является результатом длительного целенаправленного воспитательного воздействия на ребенка. Давайте вместе с вами назовем патриотические качества, которые должны быть сформированы у наших детей. (*Гордость, забота, гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности и т.д*.)

**Воспитатель:** Чтобы понять, как воспитать и сформировать патриотические качества у наших детей, давайте с вами вспомним, что такое патриотизм. (*Высказывания родителей*).

**Воспитатель**: «Патриотизм» - трактуется, как олицетворение любви к Родине, знание ее истории, традиции и культуры. Именно патриотическое воспитание является основой формирования будущего гражданина своей страны. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи со своей малой Родиной, Страной, не зная ее истории, не зная о подвиге наших предков в ВОВ. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью своего Отечества. Именно в семье, как в первоначальной ячейке общества начинается процесс воспитания личности, основ нравственности и патриотизма, а уже в дальнейшем продолжается в учреждении образования. Что бы работать в одном направлении и определить задачи по нравственно-патриотическому воспитанию детей, в конце нашего мероприятия Вам будут вручены памятки по данной теме. (*Обсуждение темы родителями, высказывания, мнения и решение возникших вопросов*).

**Воспитатель:** Сегодня для обсуждения на «Круглом столе», мы с вами выделили следующие вопросы:

1) Какие праздники вы отмечете и как?

2) Какие традиции вы взяли от своих родителей?

3) Как часто вы устраиваете прогулки по городу?

4) Как часто вы знакомите детей со своими любимыми местами?

5) Как часто всей семьей вы посещаете музеи, выставки, исторические места?

6) Что любит делать ваша семья?

7) Что коллекционирует ваша семья?

8) Как часто вы с ребенком рассматриваете семейный альбом?

(*Выступления родителей, рассказы, показы фотографий по темам обсуждения, заполнение анкеты*).

**Воспитатель:** Вот наше мероприятие и подошло к концу. Благодарю Вас за активное участие. Желаю Вам семейного благополучия и успехов в воспитании ваших дорогих и любимых детей.

Вручение памятки: «Нравственно-патриотическое воспитание детей». Рекомендации для родителей.

**Памятка для родителей**

**«Нравственно-патриотическое воспитание детей»**

• Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него — родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

• Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.

• Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.

• Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.

• Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

• Расширяйте собственный кругозор.

• Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

• Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.

• Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

**Анкета для родителей по патриотическому воспитанию**

1. Какие слова выражают любовь к Родине? \_\_\_

2. Затрагиваете ли Вы в беседах с ребенком темы, связанные с патриотизмом? \_\_\_

3. Как Вы приобщаете ребенка к национальной культуре? \_\_\_

4. Считаете ли Вы важным обращать внимание ребенка на то, к какой нации он принадлежит? \_\_\_

5. Как Вы акцентируете на этом внимание своего ребёнка? \_\_\_

6. Рассказываете ли Вы ребенку о своих предках и корнях семьи? \_\_\_

7. Устраиваете ли Вы совместные чаепития с детьми в семье? \_\_\_

8. Читаете ли Вы ребенку белорусские сказки? \_\_\_ Как часто? \_\_\_

9. Кто чаще всего читает? \_\_\_ В какое время суток? \_\_\_

10. Исполняете ли Вы в моменты общения с ребенком народные потешки? \_\_\_

11. Есть ли в Вашей родительской практике дидактические игры, которые знакомят с национальными обрядами и традициями? \_\_\_

Если есть, то какие? \_\_\_

12. Какие национальные подвижные игры Вы знаете и используете в воспитании ребенка?

13. Знаете ли Вы пословицы о Родине? \_\_\_ Назовите их \_\_\_

14. Назовите символы Беларуси? \_\_\_

15. Знаете ли Вы, какие произведения можно прочитать детям, которые будут воспитывать патриотические чувства у детей? \_\_\_

16. Какие народные праздники Вы знаете? \_\_\_

17. Нуждаетесь ли Вы в консультации по воспитанию патриотических чувств? \_\_\_

18. Прививаете ли Вы любовь к Родине у своего ребенка? Да. Нет. Почему? \_\_\_

19. Посещаете ли Вы с ребенком музеи? \_\_\_ Если да, то какие? \_\_\_

20. Укажите, на Ваш взгляд, главные причины возможных затруднений в приобщении к национальной культуре в современном обществе? \_\_\_

Литература:

1. Учебная программа дошкольного образования. – Минск: Нац. Ин-т образования, 2019.